

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Богучанского района Красноярского края

МКОУ Таежнинская школа №7

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

классных руководителей

Ю.В. Фадеева

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Фадеева Ю.В.

Приказ № 80 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.О. Евдокимова

Приказ № 80-од от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Военно-патриотический клуб «Сокол»

для учащихся 10-11 классов

п. Таежный 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность рабочей программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Обучение молодежи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель внеурочной деятельности по ОБЖ – подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеулышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности. Однако внеурочные занятия по предмету ОБЖ способны существенно улучшить военно-патриотическое воспитание в школе. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по темам военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учебного материала недостаточно, а для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитниками своего Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика именно в сфере основного и среднего общего образования.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цели: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Общие цели реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального - самосознания и создание условий для их реализации;

- создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности.

обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- объединение усилий администрации школы, педагогического коллектива, родителей и общественности для целенаправленной подготовки юношей к военной и государственной службе, создать условия для повышения ее престижа;

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках»;

- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;

- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;

- проведение работы со СМИ и в сети Интернет по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического и гражданского воспитания в школе;

- формирование позитивного отношения молодежи к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

- внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- повышение профессионализма кадрового потенциала в области патриотического воспитания и формирования гражданственности;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в современных быстроменяющихся условиях;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Перспективы развития

Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география, физкультуре, ОБЖ)

Для успешной реализации данной программы **применяются следующие методы:**

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;

- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность;
- поисковая работа - работа в полевых условиях.

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Деятельность кружка ведется по 6 направлениям:

1. Рукопашный бой
2. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка, ПДД)

3. Огневая подготовка.
4. Основы военной и специальной подготовки.
5. Физическая подготовка.
6. Поисковая работа

Основные формы работы кружка:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- вахты Памяти;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- археологическая поисковая работа;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;

- эстафеты и т.д.

Основной перечень мероприятий по организации поисковой работы:

1. Опрос местного населения

Поисковая работа начинается задолго до похода. Определяется цель поиска, завязывается переписка или организуются встречи с теми, кто может помочь достигнуть этой цели. Переписка, встречи расширяются, они могут дать интереснейший материал для поискового, школьного музея, принести огромную пользу участникам исторических событий. Ребята могут получить данные о местах описываемых событий. Встречаются с теми людьми, которые были свидетелями, налаживать контакты с местным населением, среди которого могут быть участники и очевидцы. Местные жители могут быть хорошими проводниками и могут указать участки местности, где находятся незахороненные останки. Получение нужной информации требует тактичного общения с людьми, правильной и умелой постановки вопросов. Ребята учатся общению с пожилыми жителями. Круг вопросов имеет целью установить:

- точное описание места происшедших событий;
- источник информации (явился свидетелем или участником события, услышал от кого – то и т.п.);
- сведения о военнослужащих: их фамилии, воинские звания, род войск, номера - - воинских частей;
- кем проводилось захоронение;
- количество погибших, размеры захоронения: воронка, погреб, силосная яма и т.п.;
- фамилия, имя, отчество собеседника, его адрес, дата и место проведения осмотра.

1. Проведение поисковой разведки.

Поисковая разведка - обследование местности с целью определения необходимости и возможности проведения поисковых работ. Перед выездом детально изучаются географические и топографические особенности исследуемого района. Поисковая разведка проводится весной или осенью, когда трава ещё не выросла или уже увяла, и исследуемый район не покрыт растительностью, мешающей просматривать местность.

При проведении разведки поисковики имеют: подробную карту местности, компас, блокнот для записей, сапёрную лопату, металлический щуп, металлоискатель, фотоаппарат и другой инструмент. Если в ходе разведки выявлены какие-либо захоронения, то составляются протоколы, которые послужат в дальнейшем основанием для проведения дальнейших работ.

1. Выявления неизвестных воинских захоронений

При этом обращается внимание на просевшие участки земли, воронки, окопы, траншеи, блиндажи и т.п. Основанием для поиска захоронений является обнаружение признаков ведения активных боевых действий на данной территории (разорвавшиеся снаряды, стреляные гильзы, предметы снаряжения, вооружения и т.д.)

Поиск захоронения осуществляется визуально и с помощью щупа. При выявлении предполагаемого места залегания останков копаются вертикальный шурф размером 50х50 см на глубину обнаружения останков или до материкового слоя земли. Шурф позволяет обнаружить останки

или установить признаки перекопа (нарушения) земли, сделанного при создании захоронений. Нарушение земли определяется её цветом, составом, или структурой. При тщательной зачистке стенок, нарушенный грунт легко отличить от ненарушенного участка грунта (материка).

В проведении разведки участвует все поисковики. А так как у подростков неизбежно будут возникать трудности, более опытные и знающие старшие ученики и руководитель кружка помогают новичкам.

1. Организация раскопок. Сбор материала.

На участке, обнаруженном в ходе разведки, организуются раскопки по согласованию с правоохранительными органами, Администрациями сельских советов и райвоенкоматом. Порядок их проведения определяется непосредственно на месте. В каждом случае возможно различное залегание останков и археологических источников (медальонов, документов, элементов экипировки и снаряжения, личных вещей, оружия, боеприпасов и т.д.), расположение которых не всегда соответствует общепринятым закономерностям и налагает свои особенности на условия проведения работ. Порядок эксгумации определяется, в первую очередь, типом захоронения.

Поисковики производят осмотр местности с целью обнаружения любых предметов военного времени. Это могут быть каски, ботинки, противогазы или их детали (трубки, маски, коробки), кожаные подсумки, ремни, резиновые подметки, каблуки, россыпи патронов, гильз, гранаты, пулемётные коробки, минные ящики, зарядные стаканы снарядов, патронные цинки, колючую проволоку, котелки, кружки, ложки и т.п.).

Параллельно с этим определяется расположение на местности оборонительных сооружений, их протяжённость по фронту и в глубину и, соответственно, конфигурацию нейтральной полосы военного времени.

При обнаружении останков необходимо определить характер и площадь их залегания.

Сохранность останков зависит от следующих факторов:

- влажности почвы;
- возраста человека к моменту гибели;
- качества его питания при жизни;
- близости к открытой поверхности;
- постороннего воздействия в момент и после смерти (мины, артснаряды, животные).

После того, как части костного скелета будут полностью обнажены и выявлен характер залегания, следует собрать с поверхности останки. Если они залегают под деревом или между валунов, либо извлечение связано с неизбежным нарушением расположения, то их можно собрать раньше. При находке и прочтении медальона обязательно сохраняются найденные личные вещи, они вкладываются вместе с останками в специальный мешок - т.н. эксгумационный, и впоследствии передаются родственникам.

После снятия грунта необходимо задокументировать найденное: тип залегания останков, их сохранность, состояние костного скелета, повреждения, глубину залегания, вооружение, амуницию, личные вещи, особые приметы, данные медальона или именной вещи. Эта процедура занимает немного времени и даёт, в совокупности с десятком других подобных документов. Документ передается в Районный военный комиссариат.

Все находки, привезённые отрядом из экспедиции, строго учитываются и передаются в музей.

Обнаруженные в ходе экспедиции останки воинов, перезахораниваются с воинскими почестями в местах, отведенных для этого Районной или сельской Администрациями

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности, её системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных исследовательских работ среди обучающихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, охваченных клубной деятельностью;
- детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах, участвующих в военно-спортивных играх, спартакиадах;

- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных игр;
- проведенных мероприятий военно-шефской работы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<u>Организационные мероприятия</u> 1. Сбор членов кружка. 2. Встреча с курсантами, воинами ВС РФ	2	2		
1.	<u>Физическая подготовка.</u> Тема 1. Гимнастика. Тема 2. Преодоление препятствий. Тема 3. Ускоренное передвижение. Тема 4. Комплексные занятия	8	2	6	Общая физическая подготовка
2.	<u>Строевая подготовка.</u> Тема. Строевые приемы и движение без оружия.	8	1	7	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.
3.	<u>Огневая подготовка.</u> Тема 1. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. Тема 2. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Тема 3. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	1	2	Изучение материальной части оружия и обучение стрельбе из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане, в виду наличия тех или иных типов вооружения. Соблюдению правил техники безопасности.

					Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Приёмы стрельбы из мелкокалиберной винтовки (стоя, лежа, с колена). Стрельба из пневматического оружия.
4.	<u>Основы рукопашного боя.</u> Тема. Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	5	1	4	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом. Приемы нападения и защиты без оружия автоматом Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо)
5.	<u>Военно-медицинская подготовка.</u> Тема 1. Оказание первой медицинской помощи. Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Тема 3. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя. Тема 4. Оказание ПМП при различных видах травм.	4	-	3	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током
6.	<u>Поисковая работа.</u> Участие в районной и областной Вахтах памяти. Поиск, обнаружение, перезахоронение останков павших воинов. Сотрудничество с районным и школьным краеведческими музеями.	5	2	3	Воспитание у членов клуба любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству. Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества. Содействие в подготовке молодежи к военной службе.

Планируемые результаты реализации данной программы.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы кружка «Звезда» для обучающихся 9 -11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевская средняя общеобразовательная школа №1

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

- любовь и бережное отношение к родной природе;

- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти района, Районным военным комиссариатом, системы образования, правоохранительных органов, Управления ГОЧС должна способствовать патриотическому воспитанию школьников, обеспечению безопасности обучающихся. Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств (гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование) намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности. Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Одним из результатов улучшения состояния патриотического воспитания молодежи должен стать социально-экономический подъем, сменяющий спад и депрессию, укрепление правовой и политической мощи государства, обеспечение обороноспособности и безопасности страны, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице молодежи современное российское общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России, за дело успешного реформирования Вооруженных Сил РФ.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы военной службы»

Календарный учебный график

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Дата проведения		
					10 а класс	10 б класс	11 класс
1	Беседа	1	Вводное занятие. Организация кружка. Ознакомление членов ВПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Выборы актива.				
2	Рассказ Практика	1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы	Знание основных правил поисковой работы			
3	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Гимнастика	Общая физическая подготовка			
4	Практика	1	<u>Строевая подготовка</u> Строевые приемы и движение без оружия.	Строевые приемы и движение			
5	Объяснение Практика	1	<u>Огневая подготовка.</u> Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова			
6	Объяснение Практика	1	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)			
7	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Гимнастика	Общая физическая подготовка			
8	Объяснение Практика	1	<u>Строевая подготовка</u> Строевые приемы и движение без оружия.	Строевые приемы и движение			

9	Объяснение Практика	1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы	Знание основных правил поисковой работы			
10	Объяснение Практика	1	<u>Военно-медицинская подготовка.</u> Оказание первой медицинской помощи	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.			
11	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Преодоление препятствий	Общая физическая подготовка			
12	Объяснение Практика	1	<u>Стрелковая подготовка</u> Стрелковые приемы и движение без оружия.	Стрелковые приемы и движение			
13	Объяснение Практика	1	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приемы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	Основные приемы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)			
14	Объяснение Практика	1	<u>Огневая подготовка.</u> Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	Материальная части боевого оружия и проведение боевых стрельб, углубление навыков стрельбы из оружия в усложненной обстановке			
15	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Преодоление препятствий	Общая физическая подготовка			
16	Объяснение Практика	1	<u>Стрелковая подготовка</u> Стрелковые приемы и движение без оружия.	Стрелковые приемы и движение			
17	Беседа	1	<u>Встречи с выпускниками школы – курсантами ВУ и отслужившими в ВС РФ</u>				

18	Объяснение Практика	1	<u>Военно-медицинская подготовка.</u> Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.			
19	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Ускоренное передвижение	Общая физическая подготовка			
20	Объяснение Практика	1	<u>Стрелевая подготовка</u> Стрелевые приемы и движение без оружия.	Стрелевые приемы и движение			
21	Объяснение Практика	1	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)			
22	Объяснение Практика	1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы	Знание основных правил поисковой работы			
23	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Ускоренное передвижение				
24	Объяснение Практика		<u>Стрелевая подготовка</u> Стрелевые приемы и движение без оружия.	Стрелевые приемы и движение			
25	Объяснение Практика	1	<u>Огневая подготовка.</u> Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).			
26	Объяснение	1	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	Основные приёмы рукопашного боя (с оружием			

	Практика			– нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)			
27	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Комплексные занятия	Общая физическая подготовка			
28	Объяснение Практика	1	<u>Стрелковая подготовка</u> Стрелковые приемы и движение без оружия.	Стрелковые приемы и движение			
29	Объяснение Практика	1	<u>Военно-медицинская подготовка.</u> Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.			
30	Объяснение Практика	1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы	Знание основных правил поисковой работы			
31	Объяснение Практика	1	<u>Физическая подготовка.</u> Комплексные занятия	Общая физическая подготовка			
32	Объяснение Практика	1	<u>Стрелковая подготовка</u> Стрелковые приемы и движение без оружия.	Стрелковые приемы и движение			
33	Объяснение Практика	1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы	Знание основных правил поисковой работы			
34	Объяснение Практика	1	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)			

	Общее количество часов	34 часа	34 часа	34 часа
--	-------------------------------	----------------	----------------	----------------