

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Богучанского района Красноярского края
МКОУ Таежнинская школа №7

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
начальных классов

Новичихина Н.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Ивлева К.С.
Приказ № 80-од от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Евдокимова Н.О.
Приказ №80-од от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Уроки нравственности»

для обучающихся 4-х классов

на 2023-2024 учебный год

составители: Лесничева А.А., Помыткина Т.С., Евдокимова Н.О.
учителя начальных классов

Таежный, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Уроки нравственности» в 4 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального(основного) общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо» и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 ч. Всего 135 часов.

• **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание курса дополнительного образования

1.«Я и школа» (1 час)

С днем знаний!

2. «Я и природа» (6 часов)

Осенняя сказка. Экологическая карусель.Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.... Здравствуй, первый листок!

3. Я и книга (3 часа)

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. Сказочная путаница.

4. «Я и окружающие» (17 часов).

Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе.... Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды.... Покуда сердца стучатся...

5. «Я и здоровье» (4 часа)

Мы - за здоровый образ жизни! О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья.

6. «Я и семья» (2 часа)

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

7. «Я и животные» (1 час)

Кошки.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	С днем знаний!	Познавательная беседа, викторина, кроссворд, графический диктант задачи из задачника Г. Остера, ребусы, анаграммы.	1	01.09	
2	Осенняя сказка.	Познавательная беседа, загадки, графический диктант. Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «Осенняя сказка».	1	08.09	
3	Расскажи нам о себе.	Познавательная беседа, игра, викторина.	1	15.09	
4	Семейный калейдоскоп.	Познавательная беседа, ребусы, криптограмма Знакомство со стихотворением Э. Успенским «В защиту взрослых»	1	22.09	
5	И это тоже я!	Познавательная беседа. Знакомство с притчей.	1	29.09	
6	О профессиях и трудолюбии.	Познавательная беседа, загадки, кроссворд.	1	06.10	
7	В который раз о дружбе....	Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с Я. Аким «Слово «друг»».	1	13.10	
8	Мы - за здоровый образ жизни!	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд.	1	20.10	
9	Как выбирать друзей.	Познавательная беседа, викторина, загадки, кроссворд. Знакомство со стихотворением А. Барто «Требуется друг».	1	27.10	
10	О режиме дня.	Познавательная беседа, викторина.	1	10.11	

		Знакомство со сказкой М. Хаткиной «Полдня в Стране Без Режима».			
11	Экологическая карусель.	Познавательная беседа, викторина, загадки. Аппликации лекарственных растений	1	17.11	
12	Накануне новогодних праздников.	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина, загадки.	1	24.11	
13	Берегите книгу.	Познавательная беседа, загадки, криптограмма.	1	01.12	
14	О рыцарстве.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд, графический диктант. Знакомство со стихотворением А. Ахундовой «Красивая девчонка».	1	08.12	
15	День рождения старой ели.	Познавательная беседа, кроссворд, ребусы, графический диктант. Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «День рождения старой ели».	1	15.12	
16	Будь здоров!	Познавательная беседа, ребусы, загадки. Знакомство с произведением М. Хаткиной «Что-то тикает внутри».	1	22.12	
17	Станем друзьями природы.	Познавательная беседа, викторина, загадки, ребусы. Инсценировка по произведению Н. Сладковой «Мы только посмотрим!» Знакомство со стихотворением Н. Рыжовой «Лесные правила».	1	29.12	
18	О совести	Познавательная беседа, ребусы, тест. Знакомство с рассказом А. Гайдара «Совесь», Рассказом В. Осеевой «Почему?»	1	12.01	

19	Учимся быть щедрыми.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, графический диктант. Знакомство со сказкой М. Скребцовой «Сказка о щедром сердце».	1	19.01	
20	Путешествие капельки.	Познавательная беседа, загадки, игра. Аппликация.	1	26.01	
21	Настроение.	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением М. Яснова «Горести - печалестия».	1	02.02	
22	На экономической волне.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина.	1	09.02	
23	Секреты здоровья.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд.	1	16.02	
24	Кошки.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, задачи. Игра «Воробушки и кот».	1	01.03	
25	Приглашение к разговору.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, криптограммы.	1	15.03	
26	Полубуйся, весна наступает....	Познавательная беседа, ребусы, викторина, пословицы	1	22.03	
27	Наши бабушки.	Познавательная беседа, загадки, викторина, пословицы. Знакомство с рассказом В. Осеевой «Бабка».	1	05.04	
28	Игры в самих себя.	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина. Игра «Лепестки».	1	12.04	
29	Сказки Г.-Х. Андерсена.	Познавательная беседа, ребусы, загадки, графический диктант. Знакомство со сказками Г.-Х. Андерсена.	1	19.04	
30	Учимся шутить.	Познавательная беседа, ребусы, викторина, загадки.	1	26.04	

		Знакомство со стихотворением В. Албула - Глебова «1 апреля».			
31	Сказочная путаница.	Ребусы, викторина, загадки.	1	03.05	
32	Живи, не требуя награды....	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд. Знакомство с рассказом А. Гайдара «Тимур и его команда».	1	10.05	
33	Здравствуй, первый листок!	Познавательная беседа, ребусы, загадки. Знакомство с рассказом Э. Шима «Черемуха».	1	17.05	
34	Покуда сердца стучатся...	Познавательная беседа,ребусы, графический диктант.	1	24.05	
	Итого:		34		