

П о л о ж е н и е

о «Школьном доме дружбы»

1. Общие положения

«Школьный дом дружбы» – является структурным подразделением муниципального казённого общеобразовательного учреждения Таежнинская школа №7 Богучанского района Красноярского края.

«Школьный дом дружбы» является детским объединением, действия которого направлено на укрепления добрососедских отношений между людьми разных национальностей, вероисповеданий, стран в соответствии с действующими правилами.

«Школьный дом дружбы» организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации школьников.

В основе деятельности **«Школьного дома дружбы»** лежит принцип интернационализма.

«Школьный дом дружбы» создан в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Таежнинская школа №7 Богучанского района Красноярского края под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию при участии общественности.

2. Цели и задачи

«Школьный дом дружбы» способствует:

- воспитанию у детей и подростков области патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию своего края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников истории и культуры.

Задачами **«Школьного дома дружбы»**:

- использование культурных ценностей области для развития детей и подростков;
- содействие в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса в школе;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися и населением, связанная с географическими и историческими особенностями Донского края;
- поисковая деятельность, работа по сбору краеведческого материала.

3. Содержание и формы работы

- изучает литературно-исторические и другие источники тематики, интересные для жителей других регионов и стран;
- представляет наиболее интересные работы на официальной странице МКОУ Таежнинская школа №7 в социальной сети «ВКонтакте»;
- проводит экскурсионно-лекторскую и пропагандистскую работу для учащихся, вовлекает их в переписку со своими сверстниками из других регионов;
- показывает наиболее интересные эпизоды своей школьной жизни;
- устанавливает и поддерживает связь с другими школьными детскими объединениями соответствующего профиля своей области и других регионов;
- организует и систематизирует тот материал, который будет предложен на сайт учащимися из других регионов.

4. Организация деятельности «Школьного дома дружбы»

Создание школьного «Школьного дома дружбы» является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, культурой и природой родного края, и возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую, поисковую, фондовую, экспозиционную и культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;

- презентаций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;

5. Функции «Школьного дома дружбы»

Основными функциями являются:

-осуществление средствами ИКТ деятельности по обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся;

-организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной существующим законодательством;

- развитие детского самоуправления.

6. Руководство деятельностью школьного «Школьного дома дружбы»

Общее руководство деятельностью осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Руководитель школьного **«Школьного дома дружбы»** должен знать:

- законодательные и нормативные акты по вопросам образования, воспитания учащихся.

Должностные обязанности руководителя школьного **«Школьного дома дружбы»**:

- непосредственно управляет деятельностью школьного **«Школьного дома дружбы»**;

- совместно с советом образовательного учреждения разрабатывает концепцию развития и план деятельности школьного **«Школьного дома дружбы»**;

- организует фондовую, поисково-собирательную и научно-исследовательскую работу;

- определяет структуру управления деятельностью **«Школьного дома дружбы»**, решает научные, методические и иные вопросы школьного детского объединения.

- формирует контингент воспитанников, участвующих в работе школьного **«Школьного дома дружбы»**, организует обучение детского коллектива;

- осуществляет связь с общественностью, учреждениями культуры, государственными и другими музеями, органами местного самоуправления.

