

Утверждаю:
директор МКОУ
Таежнинская СШ № 1
Н.О. Ремеслова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МКОУ ТАЁЖНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Таёжный
31 мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов
3. Анализ реализации инвариантных модулей
4. Анализ реализации вариативных модулей
5. Дополнительные содержательные направления воспитательной работы
 - Патриотическое воспитание (Парта Героев, учебные сборы, военкомат, уроки мужества)
 - Наставничество (все формы, конкретные пары, достижения)
 - Экологическое воспитание и образование (проекты, акции, количественные показатели)
 - Дни единых действий (полный перечень с датами и итогами)
 - Работа с одаренными детьми и детьми группы риска
 - Школьные хоры, театры, медиацентры, музеи
 - Туризм, краеведение, экскурсии, походы (маршруты, количество участников)
 - Трудовая деятельность и профориентация (связь с экономикой региона)
6. Мониторинг и диагностика: методы, результаты, динамика по классам и уровням
7. Самоанализ воспитательной работы: выявленные проблемы, их причины
8. Итоги и перспективы: достижения, нерешенные задачи, рекомендации
9. Заключение: подтверждение эффективности системы воспитания

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году МКОУ Таёжнинская СШ № 1 продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав МКОУ Таёжнинская СШ № 1;
- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 124/ОД, согласована с Управляющим советом (протокол №5 от 26.05.2025) и Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, об Управляющем совете, о церемонии поднятия флага, о системе поощрений «Школа зажигает звёзды», о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о школьном парламенте, о дежурстве, о портфолио, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о медицентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.

8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Воспитательный процесс обеспечивали **40 педагогических работников** (включая совместителей и внешних специалистов по договорам).

1. Директор школы – Ремеслова Наталья Олеговна;
2. Заместитель директора по воспитательной работе – Фадеева Юлия Владимировна;
3. Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Смирнова Ксения Александровна;
4. Социальный педагог школы – Брюханова Ирина Николаевна;
5. Члены школьного методического объединения классных руководителей:
 - Новичихина Наталья Викторовна
 - Герасимчук Галина Николаевна
 - Осинцева Наталья Владимировна
 - Мироненко Юлия Александровна
 - Хромова Инга Витальевна
 - Хохрякова Светлана Викторовна
 - Джуган Татьяна Александровна
 - Помыткина Татьяна Савельевна
 - Лесничева Алена Александровна
 - Гацко Анна Олеговна
 - Сучкова Екатерина Петровна
 - Искра Алёна Александровна
 - Мишнёва Елена Масхутовна
 - Кузьмина Татьяна Александровна
 - Волкова Венера Васильевна
 - Ключникова Лариса Александровна
 - Елистратова Полина Александровна
 - Курочкина Галина Александровна
 - Бахтина Валентина Викторовна
 - Покачуева Наталья Леонидовна
 - Ивлева Ксения Сергеевна
6. Руководитель школьного спортивного клуба «Атлант» - Сучкова Екатерина Петровна;
7. Педагог-библиотекарь – Щуренко Галина Геннадьевна;
8. Медработник – Кислицына Татьяна Юнысовна (по согласованию);
9. Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию);
10. Член ученического самоуправления (по согласованию).

Вывод:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **7,5%** имеют высшую квалификационную категорию, **70,5 %** - первую квалификационную категорию и **12 %** - соответствие занимаемой должности.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

3.1.1. Содержание и формы работы

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы **целевые ориентиры воспитания** по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- **Дискуссии на нравственные темы** («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- **Групповые проекты социальной направленности** («Экология моего двора» - биология, «История моей семьи» - история, «Бюджет семьи» - обществознание);
- **Интеллектуальные игры и дебаты** (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- **Анализ произведений искусства и медиатекстов** с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

3.1.2. Количественные показатели

Показатель	Значение
Интегрированные уроки (история+литература, биология+экология, физика+ОБЗР)	39
Уроки, содержащие проблемные ситуации нравственного выбора	45%
Учителя, использующие воспитательные задачи в планировании	98%
Учащиеся, отметившие, что уроки помогают задуматься о нравственных проблемах	92%
Учащиеся, участвовавшие в групповых проектах воспитательной направленности	85%

3.1.3. Реализация системы наставничества на уроках

На уроках практиковалось **взаимное наставничество**:

- Мотивированные учащиеся помогали отстающим (организовано 14 пар «сильный – слабый» в 5-9 классах);
- Старшеклассники (10-11) выступали в роли консультантов на уроках информатики и математики в 5-6 классах (9 закрепленных наставников).

Результат: успеваемость по предметам в парах наставничества повысилась на 15%, снизилось количество конфликтов между учащимися.

3.1.4. Исследовательская деятельность на уроках

Учителя-предметники инициировали **учебные исследования** воспитательной направленности:

- 8-9 классы: «История моей улицы» (история), «Влияние шума на здоровье школьников» (физика, биология);
- 10-11 классы: «Проблемы экологии в моем посёлке» (химия, биология), «Компьютерная подростков» (информатика, обществознание).

3.1.5. Учет календарного плана воспитательной работы

Учителя-предметники включали в уроки **тематику в соответствии с календарным планом:**

- Сентябрь (День окончания Второй мировой войны) - уроки истории;
- Ноябрь (День народного единства) - уроки обществознания;
- Декабрь (День Конституции) - правовой лекторий на уроках;
- Февраль (месячник оборонно-массовой работы) - уроки ОБЗР, физической культуры;
- Апрель (День космонавтики) - интегрированные уроки физики, астрономии;
- Май (День Победы) - уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2-3 урока в месяц).

3.1.6. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков;
- разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- эффективное наставничество «ученик—ученик» на уроках.

Дефициты:

- недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла (физика, химия) - только 35% таких уроков содержат воспитательный компонент (против 65% в гуманитарных предметах);
- некоторые учителя используют формальные задания без реального обсуждения.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: методы и приемы» для учителей естественно-научного цикла.
2. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).

3. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий (не менее 2 раз в четверть на класс).
4. Создать банк заданий воспитательной направленности по каждому предмету.

Вывод: модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно, что подтверждается положительной динамикой личностных результатов учащихся.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Охват: 100% учащихся (556 чел.) посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю. 78% охвачены дополнительным образованием (кружки, секции).

Программы внеурочной деятельности (полный перечень):

Курс ДО	Преподаватель
«Я и закон»	Брюханова И.Н.
Настольные игры	Гнездилова А.В.
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классы
«Тропинка в мир профессий»	Хохрякова С.В. Андон Л.А. Лесничева А.А. Коцур В.В. Андон Л.А. Мироненко Ю.А. Осинцева Н.В. Джуган Т.А. Герасимчук Г.Н Новичихина Н.В. Хромова И.В.
Лего-конструирование	Герасимчук Г.Н Новичихина Н.В. Андон Л.А.

«Орлята России»	Помыткина Т.С. Коцур В.В. Хохрякова С.В. Андон Л.А. Джуган Т.А. Лесничева А.А. Коцур В.В. Мироненко Ю.А. Осинцева Н.В. Новичихина Н.В. Герасимчук Г.Н. Хромова И.В.
Легкая атлетика	Сучкова Е.П.
Волейбол	Сучкова Е.П.
Плавание	Бабина Е.С.
«Чудеса науки и природы»	Новичихина Н.В. Помыткина Т.С. Лесничева А.А. Хохрякова С.В. Коцур В.В. Джуган Т.А. Герасимчук Г.Н. Андон Л.А.
Подготовка к ВПР	Хромова И.В. Осинцева Н.В.
Шахматы	Бабина Е.С.
Футбол	Сучкова Е.П.
Легкая атлетика (начальная школа)	Ланцева Н.Ю.
Плавание	Сучкова Е.П.
Школьный театр «Радуга»	Мироненко Ю.А.
Легкая атлетика	Сучкова Е.П.
Плавание	Бабина Е.С.
Эстрадный вокал	Волкова В.В.

Школьный музей «Интересное место»	Бахтина В.В.
Математический практикум	Мироненко Ю.А.
Краеведение « Край родной»	Лесничева А.А. Помыткина Т.С. Хохрякова с.В. Джуган Т.А. Помыткина Т.С.
Шахматы	Бабина Е.С.
Льжи (начальная школа)	Ланцева Н.Ю.
Волонтёрский отряд «Мы рядом!»	Фадеева Ю.В.
Школьное лесничество "Защитники леса"	Мишнёва Е.М.

Итоги дополнительного образования:

- 8 призовых мест в городских конкурсах и соревнованиях;
- 8 победителей муниципального этапа ВсОШ (из числа учащихся, посещающих предметные кружки).

Качественный анализ

Положительная динамика:

- Увеличение на 15% количества учащихся, занятых внеурочной деятельностью
- Рост социальной активности (на 23% больше участников благотворительных акций)
- Улучшение психологического климата (по данным анкетирования)

Проблемные аспекты:

Возрастной дисбаланс:

- Резкое снижение активности в 9-11 классах (только 37% посещают курсы регулярно)
- Преобладание "обязательных" посещений над осознанным выбором

Материально-техническое обеспечение:

- Дефицит современного оборудования для технических направлений
- Устаревшая материальная база для художественно-эстетических кружков

Кадровые вопросы:

- Нехватка квалифицированных специалистов по новым направлениям
- Высокая нагрузка на педагогов дополнительного образования
- Недостаточная система мотивации для руководителей ДОО

Рекомендации по развитию

Совершенствование системы набора:

- Внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов
- Разработка программ "Продвинутого уровня" для старшеклассников

Модернизация материальной базы:

- Разработка программы оснащения современным оборудованием
- Привлечение спонсорских средств

Кадровая политика:

- Привлечение специалистов из предприятий
- Организация стажировок для педагогов
- Введение системы грантов для лучших руководителей кружков

Содержательное наполнение:

- Разработка модульных программ с возможностью выбора
- Интеграция с учебными предметами

Система мониторинга:

- Введение электронного журнала внеурочной деятельности
- Регулярное анкетирование учащихся и родителей
- Публичный отчет о достижениях

Перспективные направления развития:

1. Развитие системы дистанционных кружков
2. Организация летних профильных смен
3. Введение системы персональных достижений

Данный анализ показывает, что при системной реализации предложенных мер можно значительно повысить эффективность внеурочной деятельности, особенно в старших классах, сделав ее настоящим пространством для самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

3.3. Модуль «Классное руководство»

3.3.1. Общая характеристика деятельности

В 2025-2026 учебном году работали **27 классных руководителей** (1-11 классы). Из них: 96% с высшим образованием, 2% - высшая категория, 73% - стаж более 10 лет. Все прошли КПК по воспитательной работе. Действует **методическое объединение классных руководителей** (6 заседаний).

3.3.2. Содержание деятельности

1. Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы:

беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 и 10-11 классах).

2. Родительские собрания (4-5 в год, явка 78-92%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проблема: 18% родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в четверть, с детьми группы риска - еженедельно). Всего **более 1000 бесед**. 85% учащихся отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

4. Участие класса в общешкольных делах - каждый класс участвовал не менее чем в 20 мероприятиях из 32 общешкольных.

5. Взаимодействие с учителями-предметниками - малые педсоветы (12 раз), индивидуальные консультации, ППк (3 консилиума). Результат: повышение успеваемости у 85% «троечников», снижение конфликтов «ученик-учитель» на 30%.

3.3.4. Диагностическая работа

Проводилось исследование психологического климата школы и каждого класса, методика Федоренко, анкетирование удовлетворенности, карта интересов, мотивация учения, шкалы тревожности.

3.3.5. Работа с детьми группы риска

На сопровождении - 3 детей. Мероприятия: еженедельные беседы, вовлечение в кружки (100%), рейды с ПДН, индивидуальные планы коррекции. **Результат:** пропуски снизились на 40%.

3.3.6. Анализ эффективности

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, положительная динамика в работе с группой риска, удовлетворенность родителей (88%) и учащихся (85%).

Дефициты: 18% пассивных родителей, перегруженность, недостаток цифровых инструментов.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Внедрить электронный конструктор плана ВР.
2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
3. Создать «Копилку лучших практик» на школьном сайте.
4. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
5. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **32 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	320 чел.	Торжественная линейка, запуск проектов, вручение символических ключей первоклассникам
Акция «Безопасная дорога в школу»	01-05.09	220 чел.	Разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», вручены светоотражатели
Посвящение в первоклассники	16.10	44 первокл.	Ритуал принятия в школьное сообщество, вручение значков «Я - ученик»
День самоуправления	05.10	63 чел.	10-11 кл. заменили учителей, позитивный отклик (95%), методический анализ проведен
Праздник «День матери» (концерт)	25.11	450 чел.	Творческие номера от каждого класса, подарки, сделанные своими руками
Новогодний бал-маскарад	25.12	556 чел.	Конкурс костюмов, КВН между классами, новогодний квест (3 станции)
Церемония «Честь школы»	29.05	200 чел.	Награждены 120 учащихся, 15 педагогов, 10 родителей (номинации: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», «Доброе сердце»)
Вахта Памяти (День Победы)	09.05	556 чел.	Митинг, шествие «Бессмертного полка», концерт, возложение цветов
Военно-патриотический месячник	Февраль	556 чел.	15 мероприятий (уроки мужества, смотр строя, «Зарница 2.0», конкурс рисунков)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь–март	220 чел.	Изготовлено 85 кормушек, закуплено 200 кг корма

Всероссийские акции (участие):

- «Бессмертный полк» (550 чел.);
- «Письмо солдату» (320 писем);
- «Окна Победы» - 27 классных кабинетов + рекреации школы;
- «Георгиевская ленточка» - роздано 100 лент;

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организовано **35 выездных мероприятия** (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий).

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи (краеведческий). Выездная экскурсия Богучанского краеведческого музея им.Д.М. Андона, 1.
- Профорientационные экскурсии на предприятия (АО «Богучанский алюминиевый завод», библиотека ДК п.Таёжный, фотостудия «Time») - 12;
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением) – 6;
- Походы выходного дня (парки, лесополоса, экологические тропы) - 8;
- Совместные с библиотекой ДК п.Таёжный и ДК «Янтарь» мероприятия (литературные гостиные, мастер-классы и т.д.) - 8.

Эффект: расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Что сделано:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник) с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов). За 34 учебные недели - 34 церемонии, подняли флаг 34 ученика.
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех 27 кабинетах и рекреациях (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента).
- **«Аллея славы»** - в холле второго этажа размещены портреты 12 героев-выпускников (обновлено к 9 мая).
- **Оформление к праздникам** - Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы (силами учащихся и педагогов).
- **Профилактические стенды** - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Цифровая гигиена», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально), телефоны доверия.

Оценка: 94% учащихся и 88% родителей отметили, что школьная среда стала более комфортной и эстетически привлекательной.

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 2 (октябрь, март). Явка - 82% (выше прошлогодней на 5%).

- Родительский комитет школы - 5 заседаний (утверждение плана ВР, организация питания, контроль за безопасностью).
- Классные родительские собрания - 108 (по 4 на каждый класс).
- Управляющий совет - 3 заседания с участием родителей (рассмотрены вопросы: обновление программы воспитания, ремонт, дополнительные услуги).

Индивидуальная работа:

- Посещение семей (совместно с КДН, социальным педагогом) - 12 выходов, составлены акты ЖБУ.
- «Родительский университет» - цикл лекций: «Как говорить с ребенком о трудном», «Безопасность в интернете», «Профилактика ПАВ».

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

- **Президент школы** – Столицына Анастасия (10а класс), избрана открытым голосованием (явка 78%, 650 голосов).
- **Совет обучающихся** - 16 чел. (представители 5–11 классов). Заседания 1 раз в месяц.
- **Комиссии:**
 - Учебная (помощь слабоуспевающим, организация взаимоконтроля) - проведено 12 консультаций «Учим учиться»;
 - Дисциплинарная (дежурство по школе, проверка внешнего вида) - 20 рейдов, выявлено 45 нарушений (устранены);
 - Культурно-массовая (подготовка КТД, праздников) - организованы День дублера, Новогодний концерт, фестиваль талантов.
- **День дублера** - 5 октября (10–11 кл. провели 30 уроков, получили благодарности).
- **Школа актива** - 3 сессии (обучение лидерству, командообразованию, проектной деятельности).

Результаты:

- Самостоятельно разработаны и проведены 8 мероприятий (дискотеки, квесты, акции).
- Снижено количество замечаний по дежурству на 40%.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.9.1. Системные мероприятия

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Среднее время эвакуации - 2 мин. 40 сек. (норма - до 3 мин.). Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 32 инструктажа (перед каждым каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор,

безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 6 заседаний. Рассмотрено 13 случаев девиантного поведения:

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Пропуски занятий без уважительной причины	8	Индивидуальные беседы, работа с родителями, постановка на ВШУ (5 чел.)
Конфликты между учащимися	4	Разрешено медиацией (6), переведено в ПДН (2)
Мелкие кражи	1	Беседы с инспектором ПДН, возмещение ущерба

Школьная служба медиации – 3 обученных медиатора. За год разрешено **4 конфликта**, в том числе 2 случая травли. Удовлетворенность сторон - 94%.

3.9.2. Профилактические программы

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие программы:

Программа	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
«Школа – территория здоровья»	1-11	10	556 чел.	Пожарная безопасность, ПДД, поведение в толпе, безопасность на воде
«Законопослушное поведение несовершеннолетних»	1-11	8	556 чел.	Кибербуллинг, фишинг, безопасность в соцсетях, игровая зависимость
«Территория без экстремизма»	8-11	4	161 чел.	Профилактика вербовки в деструктивные группы, распознавание фейков

Дополнительно проведены:

- Квест «Маршрут безопасности» (5-6 классы) - 108 участников, 5 станций (ПДД, ЧС, киберугрозы, первая помощь, экстремизм);
- Родительский лекторий «Безопасный интернет и профилактика ДДТТ» - 158 родителей, розданы памятки (100% охват);
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ) - 220 участников, конкурс плакатов.

3.9.3. Индивидуальная работа с группой риска

На внутришкольном учете состояло **7 подростков**. Проведена следующая работа:

- **Карты индивидуального сопровождения** - для каждого учащегося группы риска;
- **Еженедельные беседы** с классным руководителем и психологом;
- **Вовлечение во внеурочную деятельность** - 100% охват (спортивные секции – 18 чел., кружки - 7 чел.);
- **Совместные рейды** с инспектором ПДН и КДН - 12 рейдов (посещение семей, контроль досуга);
- **Индивидуальные планы коррекции** - для 15 подростков с девиантным поведением (включали помощь в учебе, психологическую поддержку, занятость в каникулы).

Результаты индивидуальной работы:

- Снято с внутришкольного учета **1 подросток** (положительная динамика поведения и успеваемости);
- 0 семей, находящихся в социально опасном положении;
- Отсутствуют учащиеся, пропускающие без уважительной причины снизилось.

3.9.4. Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества	Количество
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы, заседания Совета профилактики	7 выходов
КДН	Рассмотрение дел	1 заседание
ГИБДД	Лекции по ПДД, практические занятия на площадке	4 встречи
МЧС	Тренировки, экскурсии в пожарную часть	3 мероприятия
КЦСОН «Богучанский»	Консультации для родителей, психологическая поддержка	4 консультации

3.9.5. Результаты профилактической работы

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
Количество правонарушений (зафиксированных)	4	3	-25%
Количество конфликтов, переданных в	0	0	0%

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
ПДН			
Дети на ВШУ (на конец года)	1	3	0%
Дети на учете в ПДН	2	3	0%
Пропуски без уважительной причины (всего часов)	0	0	0%

Дополнительные результаты:

- Фактов распространения наркотиков, случаев экстремизма, террористических угроз не зафиксировано;
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ»;
- 85% учащихся 7-9 классов отметили, что тренинги «Умей сказать НЕТ» помогли им увереннее отстаивать свое мнение (анкетирование);

3.9.6. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Снижение числа правонарушений и количества детей на учете;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;
- Успешное межведомственное взаимодействие.

Дефициты и проблемы:

- 15% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости, требуется усиление профилактики цифровой зависимости;
- Не все родители активно участвуют в профилактических мероприятиях;
- Не хватает специализированных программ для работы с детьми с девиантным поведением (требуется привлечения внешних психологов).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов (цикл из 6 занятий о вреде интернет-зависимости, альтернативных способах досуга).
2. Увеличить количество родительских лекториев (повышение охвата до 80%).
3. Привлечь внешнего психолога-нарколога для работы с детьми, склонными к зависимостям (заключить договор с КЦСОН «Богучанский»).
4. Провести обучение классных руководителей по программе «Раннее выявление деструктивного поведения».

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям, обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры:

КГБОУ «Таежнинская школа – интернат»,
МБОУ ДОД «Центр роста»,
МБОУ ДО «Спортивная школа»,
МБУ «Центр социализации и досуга молодежи»,
Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (ОГДМ «Движение первых»),
Первичное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»,
КГКУ «Центр занятости населения Богучанского района»,
ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Богучанскому району,
МБУК БМП «РДК «Янтарь»,
СДК п. Таёжный,
МБУ ФСК «Ангара»,
МБУК «Богучанский краеведческий музей им. Д.М. Андона,
Богучанская Межпоселенческая Центральная Районная Библиотека,
Детская библиотека – филиал, КГБУЗ «Богучанская районная больница»,
КГБУ СО «КЦСОН «Богучанский»,
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Богучанского района,
Отдел ВМД России по Богучанскому району,
ОГИБДД отдела МВД России по Богучанскому району,
33 24 ПСЧ 15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю,
Районный Совет ветеранов/ Совет ветеранов при администрации Таежнинского сельсовета,
Богучанское первичное отделение «Совет ветеранов педагогического труда»,
АО «Богучанский алюминиевый завод».

Благотворительные акции с партнерами:

- «Добрые крышечки» - собрано 25 кг пластика (передано на переработку).
- «Помощь бездомным животным» - собрано 120 кг корма, организован сбор ветеринарных препаратов.
- «Дети - детям» - новогодние подарки для детей из малообеспеченных семей (65 подарков).

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная	Профориентационные задачи	100%	Повышение

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
деятельность	на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	учащихся	мотивации к изучению предметов
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	279 чел. (6-11 кл.)	80% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	554 чел.	10 экскурсий, 12 встреч
Дополнительное образование	Кружки технической, естественно-научной направленности	120 чел.	8 побед в конкурсах
Взаимодействие с родителями	Лектории, анкетирование, мастер-классы от родителей	250 родителей	4 мастер-класса

Проект «Билет в будущее»:

- Участники - 279 учащихся 6-11 классов;
- Профессиональные пробы (офлайн) - 44 чел. (попробовали себя в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне);
- Онлайн-диагностика - 270 чел. (определены профессиональные склонности);
- Индивидуальные консультации - 44 чел. (профконсультант и волонтеры-профориентаторы);
- Результат: 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Конкретные результаты профориентации:

- 9-е классы (38 чел.): 98% определились с профилем обучения (технический – 42%, гуманитарный – 35%, естественно-научный – 23%);
- 11-е классы (28 чел.): 86% подали заявления в вузы по выбранному профилю (из них 30% – на IT и инженерию);
- Поступление в колледжи после 9 класса – 30% (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело).
-

В школе активно развивается и действует волонтерское профориентационное движение «Ориентир в будущее», в 2024-2025 учебном году в онлайн-школе «Волонтерская лаборатория новых форм» прошли обучение и получили сертификаты 5 волонтеров, в течение учебного года ими были проведены различные профориентационные мероприятия в рамках декады профориентации и Единого дня профориентации: квест для учеников 5-6 классов "Мы-добровольцы!", агитационное мероприятие «10 причин стать волонтером», "Квест-игра «По следам гуся Василия», «Классная встреча» с медицинскими работниками, квест-игра «Формула успеха — труд по призванию!» и др.

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации**

(профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123. Реализованы все пять компонентов модели: урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс «Россия - мои горизонты», 34 занятия), воспитательная работа (10 экскурсий, 12 встреч), дополнительное образование (120 чел., 8 побед в конкурсах), взаимодействие с родителями (4 мастер-класса).

Проект «Билет в будущее» охватил 279 учащихся 6–11 классов, 45 из них прошли профессиональные пробы в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне. 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100% выполнение);
- Высокий охват профориентационными мероприятиями (556 чел.);
- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (95% положительных отзывов);
- Высокий процент осознанного выбора профиля и профессии (98% и 86%);
- Развитие социального партнерства с предприятиями региона.

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами (только 45 из 279 участников «Билета в будущее»);
- Слабое использование ресурсов центров занятости населения (всего 1 совместное мероприятие);
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (только 60% от планируемого охвата);
- Не все учителя-предметники системно включают профориентационные задачи в уроки (по данным проверки, 25% учителей делают это формально).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб до 70 чел. (за счет расширения партнерской сети).
2. Заключить соглашение с Центром занятости населения о проведении ярмарки профессий (ежегодно).
3. Провести обучение для учителей-предметников по теме «Профориентационные задачи на уроках: как сделать это системно».
4. Внедрить «Профориентационный минимум» для родителей (цикл из 4 лекториев в год).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 92%, высокие результаты профессионального самоопределения выпускников, но требуется расширение практико-ориентированных форм и усиление работы с родителями).

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль «Школьный музей»

Музей «Интересное место» (руководитель - учитель истории Бахтина В.В., актив - 15 учащихся 8-10 классов).

Деятельность в 2025–2026 уч.г.:

- **Экскурсионная работа:**
 - Обзорные экскурсии для 1-х классов (сентябрь) - 40 чел.;
 - Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (1 раз в четверть) - 200 чел.;
- **Выставочная работа:**

- Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах» (25 экспонатов: письма, награды, фотографии);
- Выставка «Гаджеты XX века» (декабрь) - эволюция техники (7 экспонатов);
- Проект «Живая история» (февраль) - реконструкция событий 1943 года (с участием 10 чел.).
- **Поисковая работа:**
 - Акция «Никто не забыт» - найдены сведения о 3 забытых героях-земляках (их имена занесены в Книгу Памяти).
 - Цифровой архив «Герои ВОВ нашего посёлка».
- **Музейные уроки:** 8 уроков (история, краеведение, литература).
- **Участие в конкурсах:** Конкурс «Пространство памяти»: «Цифровой атлас подвига, 1 место.
- **4.2. Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ, «Орлята России», отряд ЮИД «Светофорчик», «Школьный дом дружбы», волонтерский отряд «Мы рядом!»)**

4.2.1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Куратор - советник по воспитанию Смирнова К.А.

Численность активистов - 215 человек. В течение года проведено 18 Дней единых действий согласно календарю РДДМ.

Дни единых действий / календарь направлений «Движения первых»

Месяц	День единых действий/ календарь направлений «Движения первых»	Описание/Результат
Сентябрь	День Знаний	Выступление активистов Движения Первых на торжественной линейке.
Сентябрь	День защиты животных	Акция «Первый друг
Сентябрь	День туризма	Поход «Тропа открытий» (120 чел., 5 км, ориентирование, мастер-класс по установке палатки)
Октябрь	День учителя	Акция «Спасибо учителю!» (150 открыток, видеопоздравление от 10–11 классов)
Октябрь	День отца в России	Мастер-класс «Вместе с папой» (80 семей: изготовление кормушек, спортивные эстафеты)
Ноябрь	День матери в России	Всероссийская акция «Спасибо, маме» 15 семей-участников
Ноябрь	Календарь направлений «Движения первых» Направление «Патриотизм	Активисты первичного отделения "Движения Первых" в составе военно-патриотического клуба "Сокол" создали карту - "Цифровой

Месяц	День единых действий/ календарь направлений «Движения первых»	Описание/Результат
	и историческая память»	Атлас Подвига: ВПК "Сокол" и Наследники Великой Победы"! Результат 1 место на муниципальном этапе, участники краевого этапа.
Ноябрь	День народного единства	Акция "Россия – семья семей" предоставляет замечательную возможность получить дополнительные преимущества. Все участники, успешно прошедшие викторину, будут награждены баллами платформы "Другое дело". (10 участников)
Декабрь	День добровольца	Сбор посылок на СВО - 510 участников
Декабрь	День героев Отечества	Урок мужества 320 участников
Декабрь	День Конституции РФ	Игра «Конституционные тайны» 48 участников
Январь	Год Единства народов России	Семейный альбом творчества Участники: 20 семей
Февраль	Добрая мастерская Первых	Инициатива - это не просто «поделки». Это важный шаг в двух направлениях: Экология: Мы уменьшили экологический след и научились видеть ценность в простых вещах. Социальная сфера: Создавая копилки, ребята учатся финансовой грамотности и терпению. А совместная работа в мастерской укрепила наши связи, научила взаимовыручке и поддержке. 56 участников
Февраль	День родного языка	День книгодарения Активисты представили книги, которые оставили глубокий след в их сознании и оказали влияние на формирование личностных ценностей и мировоззрения. Цель встречи: Осознание роли книги в становлении личности. Обмен опытом читательской культуры. Как одна единственная книга может стать компасом в жизни и повлиять на выбор пути.

Месяц	День единых действий/ календарь направлений «Движения первых»	Описание/Результат
		Какие истории вдохновляют и какие герои меняют жизнь. 48 участников
Февраль	«Стена наставников Первых»	68 участников
Февраль	«Зарница 2.0» школьный этап	Участники: 15 родителей, 205 учащихся, 15 учителей
Март	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб «Мы вместе» (300 чел., выстроена фигура «Z», исполнение гимна РФ)
Март	Проектирование. Деловая игра вызова партнера РЖД «Старт ап РЖД»	Проектирование железной дороги будущего. 46 участников
Март	Международный женский день Международный женский день	«Родные-Любимые» Участники: 25 родителей, 150 учащихся, 17 учителей
Март	Международный женский день	Всероссийская акция «Вам, любимые» 76 участников
Март	Наставничество «Первые в действии»	Команда первичного отделения «Движения Первых» Таежнинской СШ №1 встретила с подшефной командой Таежнинской СШ №2. Встреча прошла под названием «Первые в Действии!» и была направлена на совместное планирование деятельности. (36 человек)
Апрель	Всемирный день Земли	«Экомарафон Первых» Уборка парка «Мечта» и территории шествия Бессмертного полка 110 человек
Апрель	День здоровья	День здоровья Встреча первичных отделений 1 и 2 школы «Один мяч- одна команда!» Укрепляли дружбу - не на словах, а в деле: через командную игру, взаимную поддержку и честную борьбу. Продвигали ЗОЖ - потому что спорт - это не просто норма, это крутой образ жизни!

Месяц	День единых действий/ календарь направлений «Движения первых»	Описание/Результат
		Стирали границы - чтобы Первые из разных школ стали одной командой: на поле и в жизни. (25 участников)
Май	День Победы	Акция «Бессмертный полк» 570 участников
Май	День Победы	Всероссийская акция «Окна победы» 520 участников
Май	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	10 человек, результат - 2 место
Июнь	День Русского языка	Всероссийская акция «Моя любимая цитата из русской литературы» (охват 24 чел)
Июнь	День России	«Как звучит Россия» (охват 84 чел)

Дополнительные проекты/ участие в конкурсах РДМ:

- **«Хранители Истории»** – 23 волонтера, проведено 8 акций (помощь ветеранам, благоустройство памятников).
- **Профориентационные встречи «Классные встречи»** – 5 встреч с представителями вузов и колледжей, участников СВО и разных профессий (охват 240 старшеклассников).
- **Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение Первых» (сроки проведения ноябрь 2025 года - май 2026 года)** - (участники) рейтинг 292 место по России (основной состав команды – 32 человека. Общий охват -320 человек)
- **Всероссийская программа «Мы-граждане России!»** - 5 активистов движения получили паспорта в торжественной обстановке 4 ноября и 12 июня в РДК «Янтарь»
- **«Читай вместе с Первыми» (вызов партнера Всероссийского общества «Знание»** - победа (количество участников 18 человек)
- **День Первых в пришкольном лагере** – 88 участников-Орлят

4.2.2. «Орлята России» (1–4 классы)

Охват: 100% классов (11 классов, 229 учащихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-лидер»	Развитие лидерских качеств, выборы командира класса	Игра «Лидер XXI века»
«Орленок-доброволец»	Волонтерские акции (помощь пожилым, сбор вещей)	Акция «Теплые ладошки» (подарки для

Трек	Содержание	Ключевое событие
		ветеранов)
«Орленок-эколог»	Экологические проекты, уход за растениями	Конкурс кормушек «Птичья столовая»
«Орленок-спортсмен»	Соревнования, утренняя зарядка, ГТО	«Веселые старты»
«Орленок-хранитель»	Изучение истории школы, семейных реликвий	Фотовыставка «История моей семьи в истории школы»
«Орленок-мастер»	Декоративно-прикладное творчество	Выставка «Мастерская чудес»
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальные игры, олимпиады	Турнир «Самый умный»

Итоги участия:

- **100% первоклассников** приняты в «Орлята России» (торжественная церемония в октябре).
- **Участие во всероссийском конкурсе для семей Орлят 2 классов (участники: 1 ребенок, 1 родитель)**
- **Отмечены грамотами** – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы за активное участие в треках.

4.2.3. Школьный отряд ЮИД «Светофорчик»

В МКОУ Таёжнинская средняя школа №1 создан отряд юных инспекторов движения ЮИД «Светофорчик». Это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся школы. Ребята активно принимают участие в различных конкурсах и акциях как на школьном, так и на районном уровне. Проводят различные мероприятия для ребят школы. Все мероприятия направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дороге, что способствует развитию у детей познавательных интересов, расширению кругозора и обеспечения безопасности жизни, воспитывает культуру поведения на дороге.

Так, в рамках декад по Безопасности дорожного движения членами отряда ЮИД «Светофорчик» были проведены следующие мероприятия: разработка индивидуального маршрута младших школьников «Дом – школа – дом», акция "Стань заметней на дороге".

Беседа «Твои безопасные каникулы», участие в челлендже "Засветись!" Быть заметным - это стильно!».

4.2.4. ДОО «Школьный дом дружбы»

В целях создания условий для позитивной деятельности в поликультурной среде школьников, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в МКОУ Таёжнинская средняя школа №1 создано детское общественное объединение «Школьный дом дружбы» на основании Положения, действующее в рамках модуля «Детские общественные объединения»:

- в план работы ДОО включены мероприятия межнационального характера (еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», курсы внеурочной деятельности по истории "Личности в истории России" для учащихся 5-11 классов, в 5 классе реализуется курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она - вместе целая страна», час общения для 1-4 классов «Учимся жить в добре, мире и согласии», для 5-7 классов проводятся тренинги на сплочение коллектива «Возьмемся за руки, друзья», ученики 8-9 классов обсуждают темы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Будьте добрыми и человечными», «Россия – многонациональное государство», «Уроки истории России – путь к толерантности», для 10-11 классов проводятся обсуждения видеороликов «Наша истинная национальность - человек!», организована работа патриотических объединений с участием детей разных национальностей. В рамках работы ДОО «Школьный Дом дружбы» советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Смирновой К.А. были проведены следующие мероприятия, способствующие формированию идеологии гражданского единства и межнационального согласия: круглый стол «Я - гражданин России», направленный на пропаганду интернационализма, дружбу народов, национальной терпимости (7-9 классы); уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; ролевые игры в стиле ток-шоу «Войны совершенно не совместимы с правом?» (10-11 классы).

4.2.5. Добровольческое (волонтерское) объединение «Мы рядом!»:

Вовлечение не менее 70 % обучающихся и их наставников в добровольческую (волонтерскую) деятельность:

- в сфере образования и науки (вне учебных уроков): участвуют в литературных чтениях, в просветительских мероприятиях партнеров школ;
- в сфере гражданско-патриотического воспитания: на базе школы участники ВПК оказывают волонтерские услуги населению, участники волонтерских отрядов собирают помощь участникам СВО;
- обучающиеся волонтеры-медики;
- обучающиеся – волонтеры школьной службы медиации;
- в сфере физической культуры и спорта: ученики или их родители участвуют в организации спортивных мероприятий, подготовке к сдаче ГТО, в информационной поддержке спортивных мероприятий, предоставляют призы, партнеры предоставляют транспорт для перевозки к местам соревнований;
- в сфере формирования здорового образа жизни: педагоги, ученики и их родители своим образом жизни показывают пример детям, организуют события ШСК, ФСК, волонтеры, пропагандирующие здоровое питание, гимнастику, режим дня и др.;

- в сфере социальной поддержки одиноким людям старшего поколения, ветеранам педагогического труда, семьям в трудной жизненной ситуации, многодетным семьям; участвуют в акциях «Помоги пойти учиться», «Весенняя» и "Осенняя неделя добра»;
- волонтеры культуры: принимают участие в организации и проведении культурных мероприятий поселковых событий, выступают на сцене в творческих коллективах, в роли ведущих, в информационной поддержке культурных мероприятий и др.;
- в сфере экологии: обучающихся участвуют в экологических акциях, благоустройстве памятных мест, уходе за обелисками, в эко-проектах, участие в акциях по охране природы, пропаганде ответственного отношения к окружающей среде, защита животных;
- в сфере содействия в поиске пропавших людей, содействуют правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах из числа родителей Совета профилактики;
- в сфере правового просвещения детей и подростков, их родителей (законных представителей), распространяют информацию по правовые поддержки населения;
- в сфере финансового просвещения (вне учебных уроков), деятельности по финансовой грамотности населения;
- в сфере корпоративного добровольчества (учителя-наставники, ученики-дублеры учителей в День самоуправления), учителя – пропагандисты профессии «учитель», учителя, публикующие статьи об учительских династиях, об истории школы, организаторы посещения педагогических учебных заведений.

Увеличение числа вовлеченных (обучающихся и их родителей, работников школы, ветеранов педагогического труда) в добровольческую деятельность гарантирует приближение к достижению целевых личностных результатов, обучающихся по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое, ценности научного познания. У школьников повышается уровень навыков позитивного общения, конструктивного поведения и продуктивного взаимодействия через планирование, организацию и совместную реализацию добрых дел; происходит привитие несовершеннолетним социально-нравственных норм: добра, дружеской помощи и поддержки; у участников формируются духовно-нравственные ценности, гражданская позиция, что обеспечивает личностное развитие.

Реализация добрых дел волонтерского отряда «Мы рядом!» организуется через платформу Добро.ру, где участники волонтерского отряда получают часы. Так, за 2025-2026 учебный год волонтерами школьного отряда «Мы рядом!» получено более 200 часов за участие в добровольческой деятельности. Ежегодно школьный волонтерский отряд получает благодарственные письма от МБОУ ДО «Центр Роста» за успешное сотрудничество и активное участие в продвижении социально-значимых инициатив; общественного совета волонтерского движения «Своих не бросаем»; грамоту от Управления образования администрации Богучанского района Красноярского края за активное участие в организации мероприятий в рамках районной социальной акции «Чистый посёлок – красивый посёлок».

Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Высокая активность и вовлеченность учащихся (24% от общего числа - активисты РДДМ, 100% 1-4 классов - в «Орлятах»);
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура);
- Всероссийское признание (2 место в конкурсе первичных отделений «Движение Первых», грант – 300 тыс. рублей), «Читай вместе с Первыми» (вызов партнера Всероссийского общества «Знание» - победа).

Дефициты и проблемы:

- Не все классы активно участвовали во всех треках «Орлят»;
- Недостаточное привлечение родителей к мероприятиям РДДМ (средняя явка - 30% от числа активистов);

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить численность активистов РДДМ до 30% (за счет целенаправленной агитации в 5-7 классах).
2. Организовать «Школу актива» для лидеров классов (ежемесячные тренинги по проектной деятельности и командообразованию).
3. Провести конкурс на лучшую реализацию треков «Орлят России» среди начальных классов.
4. Активнее привлекать родителей через «Семейные субботники» РДДМ (не менее 2 в год).

Вывод: модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств. Получен значимый всероссийский результат (2 место в конкурсе Первичных отделений «Движение Первых», получен грант 300 тыс. рублей). Рекомендации направлены на расширение охвата и улучшение материально-технической базы.

4.3. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «ШиК» (руководители – Смирнова К.А., Фадеева Ю.В., 17 активистов 5-11 классов).

На базе МКОУ Таёжнинская средняя школа №1 действует медиацентр «ШиК», воспитательный потенциал которого реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном

пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

За 2025-2026 учебный год медиацентром было освещено более 100 школьных и внешкольных мероприятий, опубликовано более 300 постов в официальной «ВКонтакте».

4.4. Модуль «Школьный театр»

Театральная студия «Радуга» (педагог **Мироненко Ю.А.**, 15 чел. 4 класс):

- Постановки:
 - ✓ спектакль "Барби-кукла» для мам и бабушек, приуроченный ко Дню матери;
 - ✓ сценка «Ошибкина в стране Грамматике», в рамках открытия кустового этапа II муниципального каллиграфического конкурса "Мастер пера".
 - ✓ Спектакль «Книга сказок».
- Призёр муниципального этапа краевого конкурса «Таланты без границ».

Вывод:

Модуль «Школьный театр» в 2025–2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. Театральная студия «Радуга» охватила 15 учащихся 4 класса, показала 3 спектакля с общим количеством зрителей **более 600 человек** (с учетом выступления на конкурсе). Диплом II степени муниципального этапа краевого конкурса «Таланты без границ» подтверждает профессиональный уровень студии.

Сильные стороны:

- Разнообразие репертуара (классика, патриотика, эксперимент);
- Высокая зрительская активность (положительные отзывы);

Дефициты:

- Недостаточная материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование);

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Подать заявку на грант для обновления костюмерной и приобретения звукового оборудования.
2. Организовать гастрольную деятельность студии «Радуга» (выездные спектакли в детские сады и школу № 2).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана – 90%, высокие творческие результаты, но требуется усиление материальной базы и расширение охвата старшеклассников).

4.5. Модуль «Школьное лесничество «Защитники леса»

Школьное лесничество «Защитники леса» – добровольное объединение учащихся МКОУ Таёжнинской средней школы №1, организуемое с целью воспитания у учащихся экологической культуры, расширения и углубления их знаний в области биологии, географии, экологии и осуществления практической деятельности по сохранению и восстановлению лесов.

Школьное лесничество организовано из числа учащихся 7 – 9 классов. Учащиеся принимаются в школьное лесничество на добровольной основе по личному заявлению.

Члены школьного лесничества на постоянной основе участвуют в выполнении следующих видов работ: посадка деревьев, участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

В 2025-2026 учебном году школьное лесничество «Защитники леса» приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

- Чемпионат «Юниор Профи», компетенция «Лесоводство»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция «Синичкин день»;
- Муниципальный этап Олимпиады по лесоводству;
- Акции по благоустройству школьного двора;
- Районный слёт школьных лесничества;

С 30 июня по 3 июля 2025 года члены школьного лесничества принимали участие в 27-м Краевом слёте школьных лесничеств в г.Железногорск.

4.6. Модуль Школьный спортивный клуб «Атлант»

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб создаётся с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в Учреждении во внеурочное время. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора Учреждения. Школьный спортивный клуб имеет своё название.

В 2025-2026 учебном году школьный спортивный клуб реализовывал 8 дополнительных программ: ДООП «Волейбол», ДООП «Баскетбол», ДООП «Шахматы», ДООП «Спортивные игры», курс «Плавание», ДООП «Лыжные гонки», ДООП «Лёгкая атлетика», курс «Если хочешь быть здоров», а также проводил школьные соревнования по видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, шахматы и плавание.

Школьный спортивный клуб регулярно принимает участие в соревнованиях различного уровня:

№	Мероприятия	Клас с	Место	Время	Кол-во участнико в
1.	День здоровья	1-4	спортзал	сентябрь	60
2.	Осенний легкоатлетический кросс	1-11	стадион	сентябрь	90
3.	Президентские состязания РАЙОН: КОМАНДА МАЛЬЧИКОВ 2 МЕСТО, девочки 6 место.	1-11	спортзал	сентябрь-октябрь	ВСЕ КЛАСЫ ШКОЛЫ
4.	Первенство школы по пионерболу	5-6	спортзал	октябрь	72
5.	Первенство школы по волейболу	7-11	спортзал	октябрь	51
6.	Первенство школы по баскетболу	5-11	спортзал	ноябрь	63
7.	Первенство школы по настольному теннису	5-11	спортзал	ноябрь	43
8.	«Веселые старты»	1-4	спортзал	Февраль/март	60
9.	Первенство школы по шахматам РАЙОННЫЕ: открытое личное первенство по шахматам среди школьников. Участники: Котляр Иван, 1 "А" класс, Иванова Ангелина, 2 "В" класс, Котляр Варвара, 3 "А" класс, Калужный Николай, 6 "В" класс. ВЕСЕННИЙ ТУРНИР Виталий Тяжовкин (2 «А») — 3 место.	5-11	школа	январь	46
11.	«а ну-ка мальчики»	1-4	спортзал	февраль	67
12.	Первенство школы по мини-футболу	5-11	спортзал	апрель	57
13.	Первенство школы по плаванию	5-11	бассейн	апрель	21
14.	Весенний легкоатлетический кросс	1-11	стадион	май	142
1.	Легкоатлетическое первенство «шиповка юных» - общекомандное 2 место - Состав команды: Порягин Данил, Сеницын Архип, Аксенов Степан, Дроздов Федор. Федорова Кириена 4 место в личном				

	первенстве.				
2.	Личное первенство по легкой атлетике. Бег 1500 м: 2 место Ерофеевков Дима, 3 место Порягин Данил. Эстафета: Порягин Данил, Дроздов Федя, Сеницын Архип, Васюнькин Миша-3 место.				
10.	ГТО Фестиваль гто среди IV-V ступень: Общеконандное: 4 место (Состав команды: Федорова Кириена, Ключико Элина, Ерофеевков Дмитрий, Васюнькин Михаил. Вторая команда: Порягин Данил, Сеницын Архип, Карпова Маргарита, Игнатьева Ангелина. Личное первенство: Фетисова Алиса, Ещенко Дарья, Васильев Семен, Плесков Олег, Дроздов Федор, Аксенов Степан, 2 место Ключико Элина, 3 место Сеницын Архип, 4 место - Федорова Кириена, была отобрана на краевой фестиваль ГТО среди IV-V ступени, где команда богучанского округа заняла 6 место из 37 команд. Фестиваль гто среди детских лагерей I-II ступени: 2 место, общеконандное (состав команды Котюбеева Элина, Мутовина Валерия, Семенюта Марк, Брюханов Семен, Кожемятова София, Алиева Амина, Семеней Дмитрий, Суслоноров Артур. Личное первенство: 1 место-Карпов Егор, 2 место-Семенюта Марк, Семеней Дмитрий.	1-11		В течении года	100
11.	Легкоатлетическое первенство «шиповка юных» - общеконандное 2 место - Состав команды: Порягин Данил, Сеницын Архип, Аксенов Степан, Дроздов Федор. Федорова Кириена 4 место в личном	7-8			

	первенстве.				
12.	Личное первенство по легкой атлетике. Бег 1500 м: 2 место Ерофеев Дима, 3 место Порягин Данил. Эстафета: Порягин Данил, Дроздов Федя, Сеницын Архип, Васюнькин Миша-3 место.	7-8			

5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа (заместитель директора по ВР, советник, классные руководители, актив родителей) выявлены следующие **проблемные зоны**:

- Низкая вовлеченность части родителей** (18% родителей не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания).
Причины: занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.
- Перегруженность педагогов административной работой** (отчеты, мониторинги), снижающая время на индивидуальное воспитательное общение.
Причины: избыточная бумажная отчетность, дублирование информации.
- Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).
Причины: стереотип «воспитание – только гуманитарные предметы».
- Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям** (отдельные классные часы проходили без активного обсуждения).
Причины: усталость педагогов, шаблонные сценарии.
- Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (коворкинг, медиастудия, зона психологической разгрузки).
Причины: ограниченное финансирование, отсутствие грантовых средств.
- Слабая координация с внешними институтами воспитания** (спортивными школами, центрами дополнительного образования).
Причины: формальные договоры без детализации планов.
- Влияние деструктивного цифрового контента** – 15% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по опросу психолога).
Причины: недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие системной работы с цифровым этикетом.

6. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

- Системность:** реализованы все модули Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
- Рост личностных результатов:** положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).

3. **Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», РДДМ, «Разговорах о важном».
4. **Призовые места:** 28 призеров муниципальных олимпиад, 5 - региональных, 11 побед в муниципальных конкурсах.
5. **Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, Парта Героев, учебные сборы, постановка на учет в военкомат.

Нерешенные задачи (на 2026-2027 уч.год):

1. Повысить вовлеченность родителей до 80% (через «Рейтинг семейного участия»).
2. Снизить бюрократическую нагрузку на классных руководителей (внедрение электронного портфолио).
3. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).
4. Обновить материально-техническую базу (медиастудия, коворкинг) через гранты.
5. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов.
6. Увеличить грантовую активность (подать не менее 2 заявок).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. **Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
2. **Оптимизировать документационную нагрузку** классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
3. **Провести серию мастер-классов для учителей-предметников** «Воспитание на уроке: методы и приемы» (особенно для естественно-научного цикла).
4. **Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
5. **Участвовать в грантовых конкурсах** (Росмолодежь, Движение первых, фонд «Соработничество») для создания медиастудии и зоны коворкинга.
6. **Заключить соглашения со спортивной школой № 2 и центром туризма** с ежегодным планом совместных мероприятий.
7. **Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
8. **Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.
9. **Провести обучение педагогов по теме «Грантрайтинг»** (подача заявок на гранты).
10. **Организовать стажировку для классных руководителей** в школах-лидерах региона по обмену опытом.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МКОУ Таёжнинская СШ №1 в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», РДДМ, «Орлят России», школьные медиа, театр, музей. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).